

啟思出版社

2019 年中學文憑試模擬考試

**中國語文 試卷三**  
**聆聽及綜合能力考核**  
**試題答題簿**

**考生須知**

- (一) 在第 1 頁的適當位置填寫考生編號及姓名，並貼上電腦條碼。
- (二) 本試卷分甲、乙兩部分，甲部佔全卷 20%，乙部佔全卷 80%。
- (三) 在甲部錄音播放後，有一節停頓，考生須根據錄音內容回答甲部問題。
- (四) 錄音內容只播放一次。
- (五) 甲部錄音內容是甲部考題的作答依據；乙部錄音內容是乙部寫作任務的依據。兩部分的内容毋須重複運用。
- (六) 聆聽錄音時，可即時填寫答案，亦可在問題的右方空白處摘記要點，以助作答，但在該處書寫的文字將不予評閱。
- (七) 為便於修正答案，甲部宜用鉛筆作答；乙部宜用原子筆作答。全部問題均須作答。
- (八) 作答選擇題時，請選出正確答案，然後塗滿與答案相應的圓圈；每題限選一個答案，多選者 0 分。
- (九) 各題答案必須填寫在指定位置。漏答或錯答者，該題得 0 分。
- (十) 如有需要，可要求派發補充答題紙。每一紙張均須填寫考生編號及姓名，並寫上試題編號。
- (十一) 試場主任宣佈停筆後，考生不會獲得額外時間填寫考生編號、姓名試題編號及貼上電腦條碼。

請在此貼上電腦條碼

考生編號						
考生姓名						

甲部	(                    / 18 分) x 20
乙部	(                    / 50 分) x 80
總成績	

## 甲部 (20%)

1. 在對話開始時，龔建弘運用甚麼手法描述大多數同學在陸運會中的情況？

(1分)

- |       |                       |                       |                       |                       |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 擬人 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 借代 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 比喻 |                       |                       |                       |                       |
| D. 誇張 |                       |                       |                       |                       |

2. 龔建弘對學校舉辦陸運會的評價是：(1分)

- |         |                       |                       |                       |                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 好高騖遠 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 思慮不周 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 目標不明 |                       |                       |                       |                       |
| D. 蕭規曹隨 |                       |                       |                       |                       |

3. 根據錄音內容，以下各人認為同學不積極參加陸運會的主要原因是：(3分)

	同學不積極參加陸運會的原因			
	學習壓力太大	平日缺乏訓練	過於重視得失	校方宣傳不足
(i) 馬老師	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 常可欣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(iii) 龔建弘	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

--

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

4. 龔建弘認為學校的體育課未能讓同學掌握田徑項目所需的技巧，主要涉及哪些因素？（1分）

- (1) 師資
- (2) 設備
- (3) 場地大小
- (4) 學習態度

- |            |                       |                       |                       |                       |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. (1)、(2) | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. (1)、(4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. (2)、(3) |                       |                       |                       |                       |
| D. (3)、(4) |                       |                       |                       |                       |

5. 常可欣以「不忍卒睹」來形容陸運會的情況，是因為：（1分）

- |                |                       |                       |                       |                       |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 報名參賽的人數太少。  | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 參賽者經常犯規作弊。  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 看台上的觀眾反應冷淡。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 一般參賽者的水準太低。 |                       |                       |                       |                       |

6. 根據有關體育精神的討論，判斷以下陳述：（2分）

- |                                     | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 龔建弘認為同學因為不熟悉運動項目而不參賽是缺乏體育精神的表現。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 常可欣認為參賽者在運動比賽中堅持到底的原因很多。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

7. 從馬老師在對話中引用古語「以小人之心度君子之腹」，可知道她有以下的看法：(1分)

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 同學在賽事中堅持到底是出於體育精神。 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 同學在賽事中堅持到底是出於功利心態。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 同學在賽事中堅持到底是出於高昂鬥志。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 同學在賽事中堅持到底是出於維護自尊。 |                       |                       |                       |                       |

8. 龔建弘和常可欣指出同學在陸運會中不投入觀賽的原因分別是：(2分)

	出席人數太少	比賽項目太多	場地環境限制	大會安排混亂
(i) 龔建弘	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(ii) 常可欣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 常可欣引用「勝不驕，敗不餒」這句話，目的是：(1分)

- |                 |                       |                       |                       |                       |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 鼓勵同學要持守體育精神。 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 讚賞同學能持守體育精神。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 諷刺校方的頒獎安排不當。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 批評同學太計較比賽成績。 |                       |                       |                       |                       |

10. 以下哪一項最適合用來描述馬老師在討論體育精神時的態度？(1分)

- |         |                       |                       |                       |                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 擇善固執 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 謙遜忍讓 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 從善如流 |                       |                       |                       |                       |
| D. 尊重包容 |                       |                       |                       |                       |

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

--

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

11. 馬老師認為運動員把比賽的過程視作目的有甚麼作用？（1分）

- (1) 自我認識
- (2) 鍛煉身體
- (3) 提升表現
- (4) 發揚善性

- |                |                       |                       |                       |                       |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. (1)、(2)     | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. (3)、(4)     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. (1)、(3)、(4) |                       |                       |                       |                       |
| D. (2)、(3)、(4) |                       |                       |                       |                       |

12. 根據三人就某學校舉辦「面對失敗工作坊」的討論，判斷以下陳述：（2分）

- |                                 | 正確                    | 錯誤                    | 無從判斷                  |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (i) 常可欣建議該校提前舉辦「面對失敗工作坊」。       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| (ii) 龔建弘認為在放榜日前舉行「面對失敗工作坊」是必要的。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. 對於「贏在起跑線上」的說法，常可欣的看法是：（1分）

- |          |                       |                       |                       |                       |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| A. 揠苗助長。 | A                     | B                     | C                     | D                     |
| B. 言之過早。 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| C. 無可厚非。 |                       |                       |                       |                       |
| D. 得不償失。 |                       |                       |                       |                       |

— 甲 部 完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

## 乙部 (80%)

題目：香城中學「全校運動週」即將舉行，請以學生會「全校運動週」工作小組主席常可欣的身份，撰寫演講詞一篇，向全體同學介紹參與運動週應有的兩種態度，並指出與該態度相呼應的活動，然後說明該態度對參與運動週的活動的重要；再選擇「社區推廣運動計劃」的其中一個候選主題，論證選擇該主題的原因。（全文不得少於500字，標點符號計算在內，並須用書面語撰寫。）

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。











寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


$20 \times 20 = 400$

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。


20 x 20 = 400

— 試卷完 —

寫於邊界以外的答案，將不予評閱。

ISBN 978-6-31-000350-4



9 786310 003504 (3)

啟思出版社

2019 年中學文憑試模擬考試

中國語文 試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
閱讀材料

考生須知

- (一) 閱讀本材料時，應小心選取適用於題目的材料，並配合聆聽資料的相關內容，以完成指定的寫作任務。
- (二) 本閱讀材料部分內容可能與試題無關，考生必須慎於選取資料。
- (三) 本閱讀材料的第 2 頁，可供考生摘記聆聽資料要點，以助作答，惟於此頁所寫之任何文字皆不予評閱。
- (四) 考試結束後，毋須交回閱讀材料。

考生可在此摘記聆聽資料要點，以助作答，惟所寫之任何文字皆不予評閱。

資料一：馬老師給常可欣的便條

可欣：

昨天談過早會演講的內容，提提你準備演講詞的內容要包括：

- 介紹參與「全校運動週」應具備的兩種態度（以運動週的活動為例子，說明該態度對參與運動週的活動的重要）
- 選擇「社區推廣運動計劃」的其中一個候選主題，並論證選擇該主題的兩個原因

馬老師

十二月十五日

香城中學學生會主辦

## 全校運動週

2020年1月6-10日(星期一至五)

### 簡介

- 安排不同類型的活動，同學可以自由參加，了解和體驗各種運動項目，發揮運動潛能和享受運動的樂趣。
- 活動多姿多彩，動靜皆宜，富新鮮感。

### 目標

- 培養同學的運動興趣
- 挑戰自我，發掘潛能

### 主要活動

- 1 體壇名將齊示範
- 2 冷門運動全接觸
- 3 「別開生面三級跳」鐵人賽
- 4 跨級籃球比賽



### 啟動禮

- 1月6日早上8時早會中舉行

\*活動詳情及報名方法，請瀏覽學校網頁。



資料三：「全校運動週」四個主要活動簡介

觀摩 學習	<b>體壇名將齊示範</b>
	<p>不少同學都熱衷於籃球、足球、排球、羽毛球、踏單車等運動，小組邀請一些香城的知名運動員，包括國際賽事得獎者，蒞臨本校示範表演，同學可以一睹他們的風采，以及在現場欣賞他們的高超技術。</p> <p>名額：不限</p>
	<b>冷門運動全接觸</b>
	<p>香城的學生較少參與壘球、閃避球、足毬、花式跳繩等冷門運動。小組聯絡香城體育學院，邀請了這幾項運動的專業教練來校推廣，並提供基本的訓練課程。</p> <p>名額：每項 30 人</p>
比賽 競技	<b>「別開生面三級跳」鐵人賽</b>
	<p>小組推出特別設計的「別開生面三級跳」鐵人賽，比賽項目包括跳繩、跳高和跳遠。參賽同學須在指定時間內完成這三個項目的比賽，總成績最好的同學將獲得運動週的「鐵人獎」。</p> <p>名額：50 人。</p>
	<b>跨級籃球比賽</b>
	<p>比賽設男子組和女子組，各組的參賽隊伍成員必須是高低年級各佔一半，發揮全校同學的合作精神。比賽採用單淘汰制。</p> <p>名額：每隊 12 人，每組各 8 隊。</p>

#### 資料四：參加活動的良好態度

態度	內容
1 樂於嘗試	<ul style="list-style-type: none"><li>• 抱持開放的態度，才不會畫地自限；</li><li>• 主動學習新事物，有助發掘個人的興趣和潛能；</li><li>• 循正規途徑學習，能掌握正確的知識和技巧。</li></ul>
2 堅持不懈	<ul style="list-style-type: none"><li>• 參與比賽應早作準備，勤加練習，務求以最佳狀態出賽；</li><li>• 對比賽中並非自己擅長的項目，更加要全力以赴；</li><li>• 在比賽過程中若遇到挫折，也要堅持到底，完成比賽。</li></ul>
3 力求上進	<ul style="list-style-type: none"><li>• 為自己設定目標，努力前進；</li><li>• 時刻反省自己的表現，糾正過失，避免再犯；</li><li>• 欣賞別人的卓越表現，虛心學習，能幫助自己捨短取長。</li></ul>

#### 資料五：「2019 社區推廣運動計劃」宣傳資料 (節錄)

**「社區推廣運動計劃」**  
候選主題

**1 傷健共享運動樂**

增加適合傷殘人士使用的運動設施和活動，鼓勵市民與傷殘人士一起運動，帶出傷健共融，全民運動的信息。

**2 習武健身益處多**

舉辦課程和活動，推廣不同地方的武術，例如泰拳、日本的空手道、韓國的跆拳道、中國的太極等，鼓勵大眾寓健身於武術運動。

— 閱讀材料完 —

ISBN 978-6-31-000350-4



9 786310 003504 (4)