

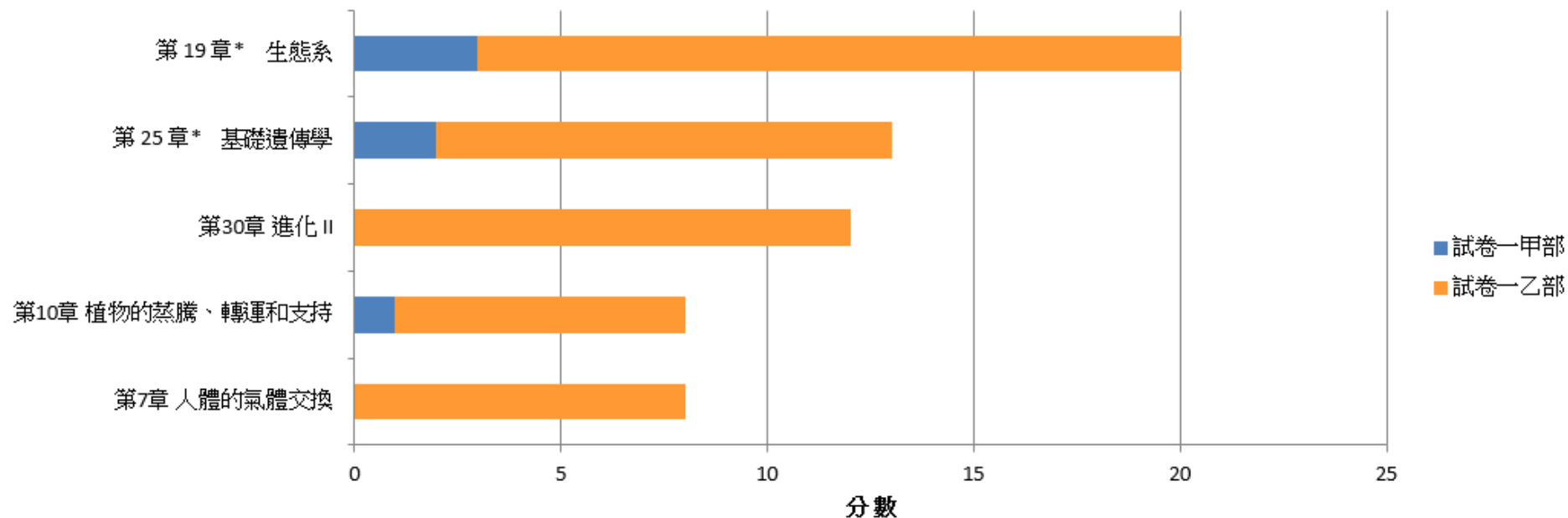
2019 年香港中學文憑考試生物科 試卷分析



OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社
www.oupchina.com.hk

1 試卷內容

試卷涵蓋課程內大部分課題，當中以下列章節 (第三版) 佔分較多：



[* 此課題同時是 2018 年香港中學文憑考試的熱門課題]

2 深淺程度

- a 多項選擇題的深淺程度與上一年度相若。試卷一甲部中，Q7、10、11、28 和 30 相對較難，或可以用來區別學生的能力水平。
- b 問答題的深淺程度與上一年度相若。試卷一乙部中，Q7b、8 和 11 相對較難，或可以用來區別學生的能力水平。
- c 試卷二中，Q1b(iii)、2a(ii)、2b(ii)、3b(iii)(2)和 4a(iii)相對較難。

3 技巧和能力評估

本年度的試卷有不少涉及日常生活情境的試題。下表歸納出試卷所評核的不同技巧和能力。

	試卷一甲部	試卷一乙部
a 與 SBA 有關的技巧		
i 細心觀察	Q5、19、20 和 32	Q2 和 4a
ii 設計實驗		
• 分辨變量	Q7 和 30	-
• 確保結果可靠和結論有效	Q9 和 10	Q6c
iii 預測結果	Q6、11 和 25	Q6b
iv 分析數據或圖表	Q4、10、11、26 和 31	Q6a、7b, 9a 和 10a
v 分析顯微照片或電子顯微照片	Q1 和 27	Q3b、3c、5a、6d 和 7a
vi 作出結論	Q28	Q8a(i)和 8b
b 對科學本質 (NOS) 的理解	-	Q8a
c 把知識應用到陌生情境	Q5、16、17、20、21 和 35	Q4、7、5b、8c 和 9
d 溝通能力	-	Q5、8c、9a、10c 和 11

4 難解試題

試卷中有些試題較具挑戰性。下表歸納出學生答題時可能面對的困難，並列出改善學生相關技巧和能力的建議，使他們解答類似試題時能更得心應手。

試題	困難	建議
試卷一甲部 Q10 - 探究溫度對過氧化氫酶活性的影響	學生分析圖表的能力通常較弱。	學生應找出氣體體積變化最大的時段。學生可以嘗試接觸更多實驗，以發展解答類似題目的所需技巧。
試卷一甲部 Q28 - 探究生長素在幼苗莖內的轉運	學生就實驗結果作出結論的能力通常較弱。	學生應能分辨正確敘述及有效結論。學生可以多嘗試相關的練習，以發展解答類似題目的所需技巧。
試卷一乙部 Q8 - 蝙蝠以超聲波導航的知識的發展	學生解答有關科學本質 (NOS) 的試題時普遍感到困難，未必能解釋科學歷史事件如何展示科學本質。	學生應回顧生物學的歷史和討論生物學的概念，加深對科學本質的理解。
試卷一乙部 Q11 - 純種寵物患上遺傳病的風險較高	學生未必能應用所學的知識於日常生活的事例。	學生應了解育種方法、遺傳變異及遺傳病之間的關係。
試卷二 Q2a(ii)(1) - 來自污水處理廠和人工濕地的排放物的化學成分的差異	學生不熟悉人工濕地的原理。一般而言，學生把知識應用到陌生情境中的能力較弱，未必能綜合試題的資料及所學的知識。	學生須綜合試題的資料及所學的知識。學生可以多嘗試需要高階思維能力的練習，以發展解答類似題目的所需技巧。
試卷二 Q4a(iii) - 精液和血跡能否用於 DNA 指紋分析	學生未必能應用所學的知識來判斷精液和血跡是否適合用於 DNA 指紋分析。	學生須綜合不同課題的知識作出合理判斷。學生可以多嘗試需要批判性思考的練習，以發展解答類似題目的所需技巧。

~ 完 ~